



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/06/2023

**Tipologia 1: TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO**

Indicatori	Livelli	Punti
<b>A Situazione Comunicativa</b> contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese 1
		rispettate solo nei punti essenziali 2
		in gran parte rispettate 3
		rispettate in ogni punto 4
<b>B Sviluppo della traccia</b> contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico 1
		essenziale e schematico 2
		completo e personale 3
		ampio e coinvolgente 4
<b>C Organizzazione del testo</b> struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa 1
		semplice, ma lineare 2
		bilanciata e funzionale 3
		articolata ed efficace 4
<b>D Correttezza Linguistica</b> ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori 1
		alcuni errori, anche gravi 2
		saltuari e lievi errori 3
		un andamento sempre scorrevole e corretto 4
<b>E Linguaggio e stile</b> uso di lessico espressivo e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio 1
		generico e poco espressivo 2
		appropriato e piuttosto efficace 3
		ricco ed espressivo 4

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

**NB ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/06/2023

**Tipologia 2: TESTO ARGOMENTATIVO**

Indicatori	Livelli	Punti	
<b>A Aderenza al tema</b> Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
		rispettate solo nei punti essenziali	2
		in gran parte rispettate	3
		rispettate in ogni punto	4
<b>B Efficacia dell'argomentazione</b> contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1
		essenziale e schematico	2
		completo e personale	3
		ampio e coinvolgente	4
<b>C Architettura del testo</b> paragrafatura, sviluppo, connettivi	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1
		semplice, ma lineare	2
		bilanciata e funzionale	3
		articolata ed efficace	4
<b>D Correttezza Linguistica</b> ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
<b>E Linguaggio e stile</b> uso di lessico adeguato e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

**NB ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)**

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

**TIPOLOGIA 3: COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO**

Indicatori	Livelli	Punti	
<b>A Comprensione del testo</b>  senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1
		rilevate solo negli aspetti fondamentali	2
		in gran parte rilevate	3
		rilevate in ogni aspetto	4
<b>B Analisi del contenuto</b>  gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1
		essenziale e sommario	2
		esteso e puntuale	3
		esauriente e critico	4
<b>C Riformulazione</b>  elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1
		completa, ma imprecisa	2
		ampia e accurata	3
		profonda e rielaborata	4
<b>D Correttezza Linguistica</b>  ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua  il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
<b>E Linguaggio e stile</b>  uso di lessico espressivo e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

**NB ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.**

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10